

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5 «Креативна математична підготовка учителя початкової школи»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма здобуття освіти	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна / Заочна 2 курс (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 120 год., з них: лекц. – 10 год., практ. – 14 год. Заочна 120 год., з них: лекц. – 4 год., практ. – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії і методики початкової освіти
Автор ОК	к.п.н., доц. Остапйовська Ірина Ігорівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Наявність базових знань, умінь та навичок із: математики, педагогіки та психології, інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), методики навчання математичної освітньої галузі
Що буде вивчатися	Креативність як якість особистості, соціальне, культурне, наукове і виробничо-технологічне явище; Креативна педагогіка, як педагогічна наука; Особливості креативної математичної діяльності педагога (форми, методи та засоби втілення креативних ідей для навчання математики); Методики розвитку креативності у цілому, та математичної креативності зокрема.
Чому це цікаво/треба вивчати	Математика – одна із основних навчальних дисциплін початкової школи. Саме опанування математичною освітньою галуззю дозволить учням молодших класів успішно продовжувати навчання у середніх та старших класах, закладах професійної або вищої освіти, успішно самореалізовуватись у дорослому житті. Проте, математика досить складна для вивчення наука, оскільки вона вимагає не лише механічного запам'ятовування понять, правил, формул, алгоритмів виконання дій тощо, але й, у першу чергу, вміння аналізувати завдання та вибирати найбільш оптимальні методи для їх виконання. Разом із тим, сучасне суспільство вимагає від своїх членів уміння швидко реагувати на будь-

	які життєві ситуації, тому завдання педагогів полягає у тому, щоб навчити дитину креативно підходити до застосування набутих математичних знань, умінь та навичок для вирішення нагальних проблем. Зробити це можна тільки тоді, коли вчитель сам креативно ставитиметься до навчання математики. Саме креативність – здатність створювати і знаходити нові оригінальні ідеї, які відрізняються від загальноприйнятих схем мислення, успішно вирішувати поставлені завдання нестандартним чином; здатність «бачити» проблеми під іншим кутом та вирішувати їх нестандартним, унікальним, але дієвим, способом дозволить сучасному вчителю ефективно навчати математики здобувачів початкової освіти в середовищі Нової української школи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Застосовувати теоретичні положення методики математики на практиці та креативно адаптовувати їх у залежності від кожної конкретної педагогічної ситуації; Працювати з різноманітними джерелами інформації, для пошуку та втілення креативних вирішень освітніх математичних завдань; Працювати з різними засобами, у першу чергу – ІКТ, для пошуку, розробки та практичної реалізації креативних вирішень освітніх математичних завдань. Результатом вивчення дисципліни «Креативна математична підготовка учителя початкової школи» є креативна особистість учителя, який інтуїтивно відчуває, що потрібно для створення нової ідеї для навчання математики, рішення складного педагогічного завдання методики математики.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Отримані знання необхідні для: 1) організації ефективної освітньої роботи у початковій школі у цілому та навчання математики зокрема, 2) роботи із дітьми, які потребують посиленої педагогічної уваги, 3) підготовки здобувачів початкової освіти до дослідницької (проектної діяльності), 4) формування в молодших школярів ґрунтовної бази для вивчення дисциплін математичної освітньої галузі у середній та старшій школі.